

Taller de MATEMÁTICA

CLASE N° 9

1er año-Div:1ra,2da,3ra y 4ta

Escuela Normal "José M. Torres"

Del 26/10 al 06/11

Prof. Lidya Caffaro



"Taller de Matemática"

Bienvenidos a la clase N°9

Recuerda: Las resoluciones deben estar en TU CARPETA organizadas de esta forma:

CLASE N°

Fecha:

Nombre y apellido:

Tema:

Contenidos de la clase 9:

- **Ecuaciones:** Resolución de ecuaciones. Planteo y resolución de problemas.
- **Aprendemos más sobre Estadística.**
- **DESAFÍO:** Investigamos sobre la media o promedio?

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON ECUACIONES

SIEMPRE TEN EN CUENTA LAS CLASES ANTERIORES



Practicamos lo aprendido:



Actividad 1) Resuelve las siguientes ecuaciones, verifica:

- $x + 2 = 78$
- $x - 30 = 100$
- $x + 2.6 = 20$
- $x - 9 : 3 = 120$

Actividad 2) Rodea con color la ecuación asociada al problema y resuélvela.

Nicolás tiene el triple de la edad de su hijo Juan. Si la suma de las dos edades es 48. ¿Cuántos años tiene cada uno?

- $z + z = 48$
- $z + 3 \cdot z = 48$
- $3 \cdot z - z = 48$

ESTADÍSTICA vamos a definir algunos conceptos importantes para aprender algo más sobre Estadística...



Estadística

La **Estadística** se ocupa de la recolección, organización y análisis de datos para obtener determinada información. Los datos se recolectan, en algunos casos, a través de encuestas y se los puede organizar a través de tablas y gráficos para poder entenderlos y utilizarlos mejor.

Población y muestra

Se denomina **población** al conjunto de individuos (personas, animales, plantas, etc.) que se pretende estudiar estadísticamente. Cuando es difícil estudiar toda la población, se selecciona una parte de ella denominada **muestra**. La muestra debe ser **representativa**, es decir, debe elegirse de manera tal que del estudio estadístico se obtengan resultados muy próximos a los que se obtendrían con toda la población.

Actividad3) Responde:

a) *¿Has escuchado hablar sobre estadística? ¿Sobre cuál?*

b) *¿Cuál es la población a la que hace referencia en la actividad de la clase 8 (Censos)? ¿Cuál podría ser una muestra en esa descripción?*

Variables estadísticas

Cada uno de los temas que se estudia de una población o muestra se denomina **variable estadística**. Por ejemplo, si se hace una encuesta para averiguar las alturas de los alumnos de primer año, la variable es "altura de los alumnos de primer año".

Las variables se clasifican en:

- **Cualitativas:** se miden a partir de datos no numéricos.
"Comida preferida de los alumnos de primer año".
- **Cuantitativas:** se miden a partir de datos numéricos.
"Edad de los jugadores de un equipo de fútbol".



Actividad 4) Teniendo en cuenta lo anterior:

Respondan y expliquen las respuestas.

- ¿Cuál es el primer paso del trabajo estadístico?
- La población, ¿es parte de la muestra?
- Si se quiere conocer el lugar preferido para el viaje de egresados de los 80 alumnos del último año (repartidos en 3 cursos), ¿cuál puede ser una muestra representativa?
- Una variable, ¿puede ser cualitativa y cuantitativa a la vez?

DESAFÍO ESTADÍSTICO



¿INVESTIGAMOS SOBRE LA MEDIA O PROMEDIO?

Promedio

El **promedio**, también llamado **media aritmética** (se escribe \bar{x}), es el resultado de dividir la suma de todos los valores de la variable por la cantidad de valores que forman la muestra.

Se registraron las ventas diarias de gaseosas de 600 ml en determinado quiosco, durante una semana y se obtuvieron los siguientes datos: 20, 16, 17, 23, 20, 26, 25.

$$\bar{x} = \frac{16 + 17 + 20 + 20 + 23 + 25 + 26}{7} = \frac{16 + 17 + 2 \cdot 20 + 23 + 25 + 26}{7} = 21$$

Lunes: 20
Martes: 16
Miércoles: 17
Jueves: 23
Viernes: 20
Sábado: 26
Domingo: 25

Media o promedio

Se vendió un promedio (media) de 21 gaseosas por día...

Actividad 5) Responde: ¿qué interpretas por media o promedio de una cantidad de datos?

Actividad 6) Manos a la OBRA! AHORA TENÉS QUE PENSAR Y RESOLVER CUÁL SERÁ LA MEDIA O PROMEDIO EN LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

Jugamos en el Taller de matemática... DEMOSTRAMOS CUÁNTO EXTRAÑAMOS A NUESTROS COMPAÑEROS...EL JUEGO CONSISTE EN OBSERVAR QUE 9 NIÑOS DE 7MO AÑO DEBÍAN ABRAZAR A SUS COMPAÑEROS EN UNA RONDA Y APUNTAR CUÁNTOS ABRAZOS LLEGÓ A DAR CADA UNO.LA CANTIDAD DE ABRAZOS SE REPARTIÓ DE LA SIGUIENTE MANERA:

JOSÉ 15, MATÍAS 25, ANA 17, LARA 19, MARÍA 16, ROQUE 26, IRIS 18, GUIDO19, RITA 24.

RESPONDEMOS

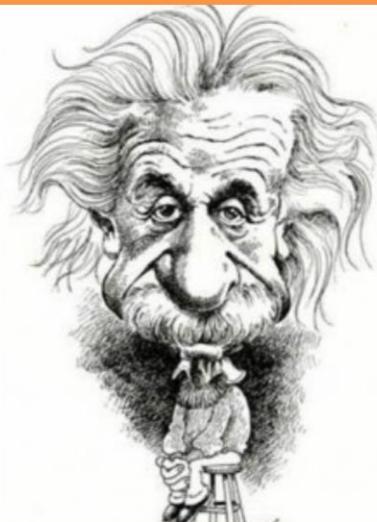
A) ¿CUÁL SERÁ LA MEDIA DE ABRAZOS DEL TOTAL DE CHICOS QUE ESTÁN JUGANDO?

B) ¿CUÁL ES LA CANTIDAD PROMEDIO DE ABRAZOS PROPUESTOS POR LOS PRIMEROS SEIS NIÑOS?

C) EN ESTE CASO, ¿SERÍA LA MEDIA ARITMÉTICA UN BUEN REPRESENTANTE DE LOS 9 DATOS? RAZONA LA RESPUESTA.

«Nuestra tarea debe ser liberarnos a nosotros mismos... ampliando nuestro círculo de compasión abrazando a todas las criaturas y al total de la naturaleza y su belleza.»

Albert Einstein



CONTINUAMOS LA CLASE QUE VIENE!

**RECUERDA NUESTRA CLASE POR GOOGLE MEET TU PRECEPTOR/A TE ENVIARÁ EL LINK.
TE ESPERO!**

EN CADA RESOLUCIÓN ESCRIBE EN TU CARPETA, EL PROCEDIMIENTO QUE UTILIZASTE Y NO OLVIDES REALIZAR EL COMENTARIO DE TODAS LAS ACTIVIDADES.

Ecuaciones: todo

Estadística: todo

Desafío: todo.

EN LA plataforma ARANDÚ: "BUZÓN DE TAREAS"

LOS ESPERO.

PROF.LIDYA