

Clase N° 10

Trabajo Práctico integrador

Mediante este TP podrás poner a prueba los conocimientos que has adquirido a lo largo de este año.

Antes de comenzar, ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ Realiza todos los cálculos auxiliares, esquemas o representaciones que te ayuden a comprender (puedes utilizar la recta numérica para guiarte al momento de responder).
- ✓ Lee con atención cada consigna y en las que se te brindan posibles resultados, selecciona la opción que consideres correcta según los contenidos trabajados sobre números enteros.

IMPORTANTE!!!

Se considera:

- “Muy bueno” el TP con puntaje de 80 a 100 puntos.
 - “Bueno” el TP con puntaje mayor o igual a 60 y menor a 80 puntos.
 - “Regular” el TP con puntaje mayor o igual a 50 y menor a 60 puntos.
 - “Necesita mejorar” el TP con puntaje mayor o igual a 0 y menor de 50 puntos.
-



1) Ordena los siguientes matemáticos según los años de nacimiento, desde el que nació primero, hasta el que nació último (1 p)

Cantor: 1845

Aristóteles: 384 a.C.

Arquímedes: 287 a.C.

Copérnico: 1473

Thales de Mileto: 624 a. C.

2) Escribe la respuesta para cada enunciado (1 p)

- a. El módulo de 150 es...
- b. El opuesto de -150 es...
- c. El siguiente de -149 es...
- d. El anterior de -151 es...

3) El matemático Thales de Mileto nació en el año 624 a. C. y vivió 78 años. ¿Qué cálculo permite averiguar el año en el que murió? (1 p)

- a. $624 + 78 = 702$
- b. $624 - 78 = 546$
- c. $-624 + 78 = -546$
- d. $-624 - 78 = -702$
- e. No sé

4) Sara estaciona su auto en el tercer subsuelo y sube al octavo piso. ¿Qué cálculo permite averiguar cuántos pisos sube Sara? (1 p)



- a. $8 + (-3) =$
- b. $8 - (-3) =$
- c. $8 - (+3) =$
- d. $8 - 3 =$
- e. No sé

- 5) En un laboratorio de biología están estudiando la resistencia de un microorganismo a los cambios de temperatura. Tienen una muestra a 3°C bajo cero, suben su temperatura a 39°C , después la bajan 50°C y la vuelven a subir 12°C . ¿Cuál es la temperatura final de la muestra? (ingresa el signo y el número, sin colocar espacios, Por ejemplo: $+30^{\circ}\text{C}$, o -50°C) (1 p)



- 6) Un submarino desciende 4 metros por minuto en el mar. ¿Qué cálculo permite averiguar cuántos minutos tardará en llegar hasta los 100 metros de profundidad? (1 p)

- a. $-100 - 4 =$
- b. $-100 : (-4) =$
- c. $-100 : (+4) =$
- d. $-100 \cdot (-4) =$
- e. No sé

- 7) En un edificio, cada piso mide 3 metros de altura. Si estoy en el cuarto subsuelo, ¿Qué cálculo me permite averiguar a cuántos metros de profundidad me encuentro? (1 p)

- a. $3 \cdot 4 =$
- b. $3 + (-4) =$
- c. $3 \cdot (-4) =$
- d. $-3 \cdot (-4) =$
- e. No sé

- 8) Marca con una x los cálculos que tengan resultado negativo. (1 p)

- a. $-1548 + 32 =$
- b. $-548 \cdot (-854) =$
- c. $-45 - 279 =$
- d. $1000 : (-4) =$
- e. $-48 : (-6) \cdot (-15) =$

- 9) Selecciona la resolución que consideres correcta para el cálculo combinado: $12 - 4 \cdot (-6) : 2 =$ (1 p)

- a. Al 12 le resto el 4, y divido el -6 entre 2. Luego multiplico los resultados obtenidos.
- b. Al 12 le resto el 4, a ese resultado lo multiplico por -6 y luego lo divido entre 2.

- c. Multiplico el 4 por el -6, y a ese resultado lo divido entre 2. Ese valor obtenido se lo resto al 12.
- d. Multiplico el 4 por el -6, le resto ese resultado al 12, y por último al valor obtenido lo divido entre 2.
- e. No sé.

10) En la operación combinada: $1 - (-3) \cdot [4 - 21 : (-7)] =$, ¿qué debo resolver primero? (1 p)

- a. La resta entre 1 y -3
- b. La multiplicación entre -3 y 4
- c. La resta entre 4 y 21
- d. La división entre 21 y -7
- e. No sé