

2° AÑO – RESPUESTAS DE LAS PROPUESTAS 3 Y 4

Actividades del cuadernillo:

Página 4

Problema 1: La temperatura a la medianoche era de -6°C .

Problema 2: Le faltan \$2 para pagar la deuda. Como es una deuda, se la puede representar con el número -2 .

Problema 3:

a) No, solo ascendió por encima el nivel del mar el segundo cohete.

b) A la posición del primer cohete se le puede asociar el número -50 , ya que se encuentra 50 metros bajo el nivel del mar, y a la posición del segundo cohete el número 100, ya que se encuentra a 100 metros sobre el nivel del mar.

Problema 4: Después de la tercera parada quedan 28 pasajeros.

Página 5

1.

a) Sol subió 7 pisos por el ascensor.

b) Su vecina vive en el piso 7.

c) Su vecina debe bajar 10 pisos en ascensor desde su departamento para llegar a su cochera.

d) La cochera del otro vecino se encuentra en el primer subsuelo.

2.

a) Ahora María adeuda \$325.

b) Le queda en su cuenta \$75. El cálculo realizado para resolver esta situación es:

$$-\$325 + \$400 = \$75$$

c) Luego de la compra, el saldo en su cuenta será negativo, ya que gasta más de lo que tiene. Su saldo será de $-\$135$. La cuenta realizada para obtener ese resultado es:

$$\$75 - \$210 = -\$135$$

3.

- a) La amplitud térmica que habrá el lunes en Bariloche será de 9° centígrados.
- b) La amplitud térmica que habrá el sábado en Bariloche será de 12° C.
- c) La diferencia entre las temperaturas máximas que habrá el martes y el miércoles será de 3° C.
- d) La diferencia entre las temperaturas mínimas que habrá el martes y el miércoles será de 1° C.

Página 6

4. Para determinar la altura de la montaña o del fondo del mar se utiliza como referencia el nivel del mar (altura cero), si está sobre el nivel del mar la altura es positiva, mientras que si se ubica bajo el nivel del mar la altura es negativa.

5.

- a) Al final del primer día el alpinista llega a una altura de 250 metros.
- b) El segundo día ascendió 100 metros.
- c) Al final del tercer día se encuentra a -30 metros de altura.
- d) El cuarto día descendió 70 metros.
- e) Durante el último día ascendió 50 metros.

Actividades del cuadernillo:

Página 7

7.

- a) Entre el 9 y el 12 hay 2 números (el 10 y el 11). Entre el -4 y el 2 hay 5 números ($-3, -2, -1, 0, 1$).
- b) La diferencia que hay es que la primera es una semirrecta que comienza en el cero, y en la que están representados solo los números naturales, mientras que la segunda es una recta sin principio ni fin, ya que también están representados los números negativos.
- c) Entre el -4 y el 0 hay 3 números ($-3, -2, -1$). Entre el 4 y el cero hay 3 números (1, 2, 3).

Aclaración: Cuando se pregunta la cantidad de números que hay entre otros dos, no se consideran los extremos dados. Cuando se pregunta por la distancia entre dos números, se cuenta la cantidad de unidades

que hay entre uno y otro. Ejemplo: Entre el 0 y el 1, no hay ningún número entero, sin embargo, la distancia entre ellos es de 1 unidad. Entre el -3 y el -1 hay un número (el -2), y la distancia entre ellos es de 2 unidades.

d)

Números	Distancia al cero
5	5
-5	5
8	8
-8	8
25	25
-25	25

8.

Número	Opuesto
-6	6
5	-5
-4	4
3	-3
0	0

Página 8

9.

Número	Opuesto	Módulo
4	-4	4
-5	5	5
-3	3	3
15	-15	15
125	-125	125
-300	300	300

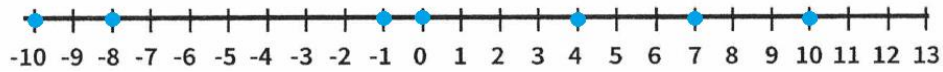
10. Si el módulo de un número es 10, podemos estar hablando del número 10 o del -10.

11.

- Tierra del Fuego: -10°C
- Mendoza: -8°C
- Bariloche: -1°C
- La Rioja: 0°C

- Buenos Aires: 4°C
- Jujuy: 7°C
- San Luis 10°C
- La Pampa: 15°C

12.



13.

- a) a y c son números positivos
- b) b y d están a la izquierda del cero por eso son números negativos
- c) a es mayor que b y d y menor que c
- d) d es menor que cero, a y c

14.

- a) $-10 > -12$ c) $-5 < 0$ e) $8 < 10$
- b) $1 > -1$ d) $-1 > -15$ f) $|8| > -2$

15.

Anterior	Número	Posterior
-1	0	1
-6	-5	-4
2	3	4
-17	-16	-15
-2	-1	0

16. Si $A = 13$ y $B = -11$

$-A = -13$	$-B = 11$	$ -A = 13$
$ A = 13$	$ -B = 11$	$ B = 11$

17.

a) 200

b) -753

c) -12

d) -5

e) -300

f) 8

g) -4