

PROPUESTA VIRTUAL 3

CONSIGNAS:

✚ Culminar la realización de las actividades de revisión publicadas en la **Propuesta 1, desde la 17 hasta la 21** (tener en cuenta que dependiendo la división y la burbuja en la que se encuentren, hemos resuelto algunas de estas actividades en las clases presenciales).

✚ Observen los siguientes videos:

¿Qué son los números negativos?: <https://www.youtube.com/watch?v=aKsgLhrbQMs>

Origen de los números negativos: <https://www.youtube.com/watch?v=ZTPQCw9In34>

✚ Luego **COPIEN EN SU CARPETA Y RESUELVAN LAS ACTIVIDADES** que se proponen a continuación:

Números Enteros



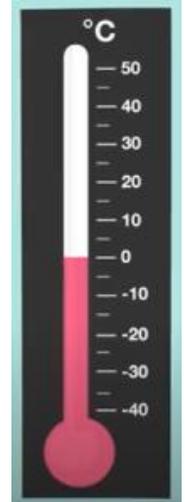
Los **Números Naturales** (\mathbb{N}) se utilizan básicamente para contar y para expresar cantidades enteras. Pero no son suficientes para expresar por ejemplo deudas o temperaturas bajo cero, por eso es necesario recurrir a los números negativos.

Los **números naturales, el cero y los números negativos** forman el conjunto de los **Números Enteros** (\mathbb{Z}).

Actividades del cuadernillo:

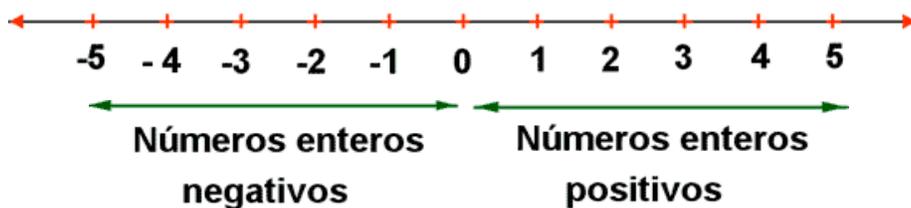
✚ Lean la **página 3 del cuadernillo de Matemática** y resuelvan en la carpeta las actividades de las **páginas 4, 5 y 6**. (Recuerden que si no tienen el cuadernillo de forma impresa deberán copiar las consignas de las actividades en sus carpetas antes de resolverlas).

Muchas veces, utilizamos el cero como ausencia de cantidad, por ejemplo, tengo cero manzanas, cero metros de cinta, etc., entonces no tenemos ninguno de esos objetos. Sin embargo, no siempre es así. El **cero también se lo utiliza, por convención, como un origen o punto de partida**. Para hacer referencia, por ejemplo, a la temperatura (grados centígrados), el cero es el punto de congelación del agua, pero eso no quiere decir que haya ausencia de temperatura. Para indicar la altitud de un objeto, se toma el nivel del mar como el punto de altitud cero. Para ubicar el año en el que estamos, se considera el nacimiento de Cristo como el año cero. **Cada vez que utilizamos el cero como punto de partida convencional, representamos los datos que estén por debajo con el signo - (temperaturas bajo cero, altitudes de objetos debajo del nivel del mar, sucesos anteriores al nacimiento de Cristo, etc.), y los que están por encima con el signo + (temperaturas sobre cero, altitudes de objetos sobre el nivel del mar, sucesos posteriores al nacimiento de Cristo, etc.).**



Recta numérica

Para representar números enteros en la recta numérica se debe tomar al cero como punto de referencia. A su derecha se ubican los números positivos y a su izquierda los negativos. La distancia entre dos números enteros debe ser igual en toda la recta.



Por cada número positivo, hay uno negativo. Los números negativos también se pueden considerar como lo contrario a los números positivos.

Actividades del cuadernillo:

✚ Lean la **página 7 del cuadernillo de Matemática** y resuelvan en la carpeta la **actividad 7**. (Recuerden que si no tienen el cuadernillo de forma impresa deberán copiar las consignas de las actividades en sus carpetas antes de resolverlas)