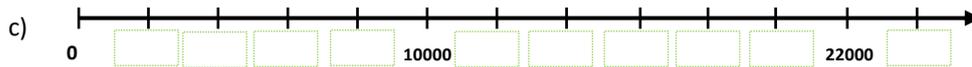
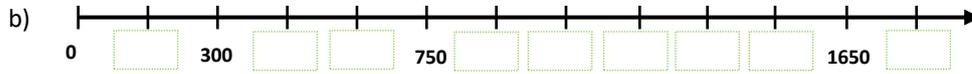
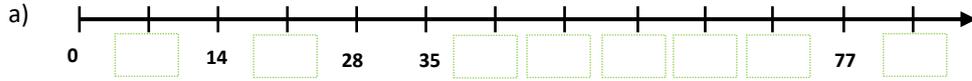


NÚMEROS NATURALES Y SUS PROPIEDADES - ACTIVIDADES

Recta numérica, anterior, siguiente, lectura y escritura de números

1) Para cada caso, descubrir la regularidad de la recta y completar con los números que faltan:



2) Construir una recta numérica con la regularidad que consideren mas adecuada y escribir los siguientes números en el lugar correspondiente: 1000 - 750 - 2500 - 1500 - 500 - 3000

3) Completar el siguiente cuadro

Cien menos	Uno menos	Número	Mil mas	Diez mil mas
		580325		
		99.999		
		58.756.468.120		
		1.000.000.000		
		5.325.999		

4) Escribir cómo se leen los números del ítem anterior

Sistema de numeración decimal

5) Responder:

- ¿Cuántas centenas tiene un unidad de mil? ¿Y 6 unidades de mil?
- ¿Cuántas unidades de mil tiene una decena de mil? ¿Y 4 decenas de mil?
- ¿Cuántas centenas de mil son 1 millón? ¿Y 7 millones?
- ¿Cuántos ceros hay que poner a la derecha de 1 para escribir 1 millón?
- ¿Cuántos ceros hay que poner a la derecha de 1 para escribir cien mil?
- ¿Cuántos ceros hay que poner a la derecha de 1 para escribir 10 millones?
- ¿Cuántos ceros hay que poner a la derecha de 1 para escribir 1 billón?

6) Observa el número 943751026.

- ¿Cuál es la cifra de las unidades de mil?
- ¿Cuál es la cifra de las decenas de mil?
- ¿Cuántas decenas tiene el número dado? ¿Cuántas decenas de millón tiene?

7) ¿Qué cantidad hay que sumar o restar a cada uno de los números para que cambie la cifra resaltada?

- 6.07**4**.923
- 3.**5**78.294
- 7.**7**79.245
- 1.532.46**2**

8) Expresar en unidades los siguientes números

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a) 100 centenas = | e) 9 decenas de mil = | i) 50 centenas = |
| b) 55 unidades de mil = | f) 302 centenas = | j) 25 unidades de mil = |
| c) 2783 decenas = | g) 74 unidades de mil = | k) 74 centenas = |
| d) 5 decenas de mil = | h) 6.107 decenas = | l) 85 decenas = |

- 9) ¿Cuál de estos cálculos permiten obtener el número 6.025.190?
 a) $6 * 1.000.000 + 2 * 100.000 + 5 * 10.000 + 1 * 1.000 + 9 * 100 =$
 b) $6 * 1.000.000 + 2 * 10.000 + 5 * 1.000 + 1 * 100 + 9 * 10 =$
 c) $60 * 100.000 + 25 * 1.000 + 190 =$
- 10) Escribir cómo se leen los siguientes números y luego descomponerlos aditiva y/o multiplicativamente:
 a) 6.120.058
 b) 1.035.280.126
 c) 3.600.005.100
- 11) Componer los siguientes números y decir cómo están descompuestos (¿según el orden, según la clase o según la posición: multiplicativa o aditiva?):
 a) $100.000 + 80.000 + 6.000 + 500 + 20 + 7 =$
 b) $5 * 1.000.000 + 3 * 100.000 + 2 * 10.000 + 2 * 1.000 + 8 * 100 + 6 * 10 + 9 * 1 =$
 c) $8 DM + 5 UM + 1 CMil + 2 DMil + 4 UMil + 8C + 2D + 3U =$
 d) $125 \text{ millones} + 852 \text{ mil} + 232 \text{ unidades} =$

Operaciones y propiedades

- 12) Resolver aplicando propiedad distributiva, siempre que sea posible.
- | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| a) $(7 + 2 + 3) \cdot 5 =$ | f) $(15 - 8) \cdot 3 =$ | j) $(10 + 15 + 3) \cdot 10 =$ |
| b) $(2 + 6 + 4) \cdot 3 =$ | g) $7 \cdot (8 - 3 + 2) =$ | k) $(250 - 50) : 25 =$ |
| c) $(48 + 12 - 26) : 2 =$ | h) $(11 - 7) \cdot 8 =$ | l) $8 \cdot (6 + 3 - 2) =$ |
| d) $15 : (2 + 3) =$ | i) $(28 - 16) : 4 =$ | m) $12 \cdot (10 + 2) =$ |
- 13) ¿Qué propiedades se utilizaron para resolver los siguientes cálculos?
 a) $4 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 2 = 20 \cdot 6 = 120$
 b) $(125 - 35) : 5 = 25 - 7 = 18$
 c) $9 \cdot 8 \cdot 2 = (2 \cdot 9) \cdot 8 = 18 \cdot 8 = 144$
 d) $5 + 15 + 3 = 8 + 15 = 23$
 e) $(2 + 8) : 2 = 1 + 4 = 5$
 f) $5 \cdot (8 - 3) = 40 - 15 = 25$

- 14) Resolver mentalmente

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a) $25 \cdot 1000 =$ | h) $158000 : 100 =$ |
| b) $325 \cdot 10 =$ | i) $320 : 10 =$ |
| c) $12328 \cdot 1000 =$ | j) $650000 : 1000 =$ |
| d) $5482 \cdot 600 =$ | k) $1000000 : 10000 =$ |
| e) $3 \cdot 400 =$ | l) $25000 : 500 =$ |
| f) $125 \cdot 200 =$ | m) $810000 : 30 =$ |

MULTPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS		
$33 \times 10 = 330$	\rightarrow	330
$138 \times 100 = 13.800$	\rightarrow	13.800
$683 \times 1.000 = 683.000$	\rightarrow	683.000

$$2100 \overline{) 700} \rightarrow 21 \overline{) 7}$$

$$336000 \overline{) 3000} \rightarrow 336 \overline{) 3}$$

Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones

15) Resolver los siguientes problemas:

- a) En un vivero hay 18 cajas de 50 rosas preparadas para la venta. ¿Cuántas cajas, iguales a las anteriores, les faltan para cubrir un pedido de 100 docenas de rosas?
- b) Alfredo ahorra 18 € a la semana y tiene ya 540 € en su cuenta del banco. ¿Cuántas semanas debe esperar aún para poder comprar una bicicleta que cuesta 900 €?
- c) Un camión cisterna destinado al riego de un parque ha transportado 50400 litros de agua en 14 viajes. ¿Cuántos litros llevará en 5 viajes?
- d) ¿Cuántos sacos de 25 kg? se pueden llenar con 1860 kg de patatas? ¿Cuántos kilos sobran?
- e) Un operario cobró el mes pasado un sobresueldo de \$4000 por ocho horas extras. ¿Cuál será el sobresueldo este mes si sólo ha trabajado 6 horas extra?
- f) Un pastelero fabrica todos los días 13 docenas de pasteles de crema. ¿Cuántos habrá fabricado en el mes de enero que tiene 31 días, si ha guardado 6 días de fiesta?
- g) En un aparcamiento hay triple número de coches que de motos. Si hay 711 coches, ¿Cuántos vehículos hay en total?
- h) En el supermercado, Melina compró 1 caja de hamburguesas, 2 paquetes de panes y 3 gaseosas. El precio de cada producto es : \$350 cada caja de hamburguesas, \$160 los dos paquetes de pan y \$ 195 las tres gaseosas. Si pagó con \$1000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- i) En una biblioteca hay 120 libros y tiene 5 estantes. Si se distribuyen igual cantidad de libros en cada estante. ¿Cuántos libros se colocarán en cada estante?.
- j) Andrea tiene \$2540 en el Banco Nación, si retira \$990 un día, \$250 otro día y por último retira \$500. ¿Cuánto le queda en el banco?
- k) En un colegio hay tres cursos de 1º año. Cada aula empezó el año con 1 caja de tizas blancas y 1 caja de tizas azules, contando cada caja con 30 tizas. Por día se usan 2 tizas blancas y 1 azul. El día martes de la tercera semana de clases se cuentan las tizas al final del día. ¿Cuántas tizas blancas y cuánta azules quedaron?
- l) Martín tiene 56 caramelos y los reparte por igual entre 12 amigos. ¿Cuántos caramelos le sobran?
- m) En una plantación hay 25 filas de 15 pinos cada una. Este año van a plantar 5 filas completas más. Sin hacer las cuentas, decida cual o cuales de estos cálculos permite averiguar cuantos pinos tendrá la plantación al terminar el año.
- $25 \cdot 5 + 5 \cdot 15 =$ $25 + 15 + 5 =$ $30 \cdot 15 =$ $25 \cdot 15 + 5 =$
- n) En un campo hay distintas plantaciones de árboles:
- La plantación de pinos esta organizada en 15 filas de 60 arboles cada una. ¿Cuántos pinos tiene?
 - La plantación de eucaliptos tiene la misma cantidad de arboles que la de pinos, pero está organizada en 20 filas iguales. ¿Cuántos arboles tiene cada fila?
 - La plantación de tilos tiene el doble de filas y el doble de arboles por fila que la plantación de pinos. ¿Será cierto que la cantidad total del árbol de la plantación de tilos es el doble que la de pinos?

Cálculos combinados

16) Resolver:

- a) $3 + 60 - 54 : 9 - 6 =$
- b) $4 \cdot 7 + 2 \cdot (8 - 3 + 4) - 15 : 3 =$
- c) $5 + 4 \cdot (3 + 7 \cdot 2) - 4 \cdot 3 + (4 \cdot 6) : 3 =$
- d) $84 + 6 \cdot [5 + 4 \cdot (36 : 2 - 3 \cdot 5) - 3 \cdot 2] + 100 : 5 =$
- e) $140 : 7 - 240 : 30 + 60 \cdot 4 : 2 =$
- f) $3 \cdot (8 \cdot 6 - 2 \cdot 4) + 150 : 30 + (32 + 3) \cdot 4 =$
- g) $1000 : 8 + (5 + 3) : 2 =$
- h) $2 \cdot [9 : (6 - 3)] + 15 \cdot 4 : 2 =$
- i) $8 \cdot 3 : 4 : (10 : 2 - 4) + 20 =$
- j) $(16 - 3 \cdot 4) + (15 - 15 : 3) - (20 : 2 - 8) =$
- k) $4 \cdot 2 \cdot 5 : 10 + (12 + 5 \cdot 3) - 6 \cdot 5 =$
- l) $4 \cdot (9 - 3) + 5 \cdot (12 - 7) =$

17) Unir con flechas cada uno de los cálculos de la primera columna con el resultado correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| • $10 + 10 + 10 \cdot 10 =$ | • $= 9$ |
| • $(10 + 10 + 10) \cdot 10 =$ | • $= 120$ |
| • $(10 - 10) \cdot 10 \cdot 10 =$ | • $= 0$ |
| • $10 + 10 : 10 + 10 =$ | • $= 1$ |
| • $(10 + 10) : (10 + 10) =$ | • $= 300$ |
| • $10 \cdot 10 - 10 : 10 =$ | • $= 21$ |
| • $(10 \cdot 10 - 10) : 10 =$ | • $= 99$ |